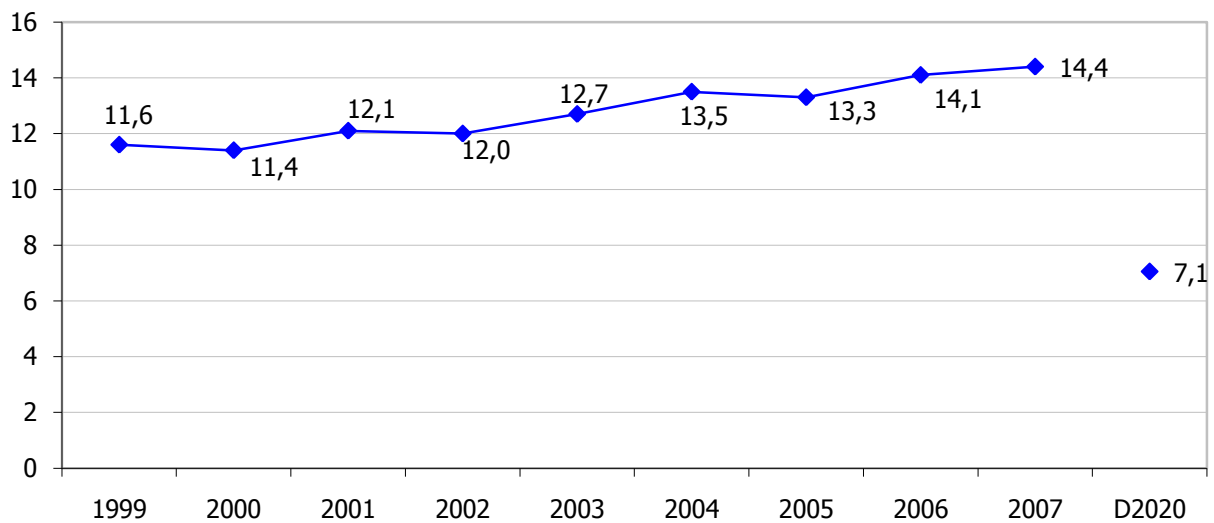


<b>Doelstelling</b>	<b>11.3.2 Concreet halveren we tegen 2020 het aantal schoolverlaters die het Secundair Onderwijs zonder voldoende startkwalificaties verlaten, stijgt het aantal jongeren met een diploma hoger onderwijs aanzienlijk ongeacht herkomst, werksituatie of opleidingsniveau van hun ouders. Kinderen van niet-hooggeschoolde ouders bereiken een participatiegraad van ruim 60% in het hoger onderwijs.</b>
<b>Kernindicatoren</b>	% 22-jarigen dat niet beschikt over een kwalificatie van het niveau secundair onderwijs en zich niet meer in het leerplichtonderwijs bevindt
<b>Definitie</b>	Het gaat over het percentage van de 22-jarigen dat geen kwalificatie hoger secundair onderwijs heeft en zich ook niet meer in het leerplichtonderwijs bevindt. Onder kwalificatie secundair onderwijs wordt zowel de kwalificaties uit het voltijds secundair onderwijs, Syntra of het deeltijds beroepssecundair onderwijs verstaan.
<b>Streefwaarde</b>	Halvering tegen 2020 Nulmeting: 2006
<b>Dimensies</b>	Geen
<b>Vergelijking ruimte</b>	Geen
<b>Vergelijking tijd</b>	1999-2007
<b>Frequentie en stiptheid</b>	Jaarlijks. Een update verschijnt in het najaar na verloop jaar.
<b>Laatst gewijzigd</b>	29/11/2010
<b>Meetmethode</b>	Administratieve data van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming. Het betreft populatiegegevens.
<b>Bron data</b>	Steunpunt Studie en Schoolloopbanen (SSL), Onderwijs en Vorming
<b>Meer informatie</b>	<a href="http://www.steunpuntloopbanen.be">http://www.steunpuntloopbanen.be</a> <a href="http://www.steunpuntloopbanen.be/publi_upload/OD1_2008_13_OU_lft.pdf">http://www.steunpuntloopbanen.be/publi_upload/OD1_2008_13_OU_lft.pdf</a>

### Vroegtijdige schoolverlaters (2)



#### Bespreking

In 2007 wordt een aandeel vroegtijdige schoolverlaters geconstateerd van 14,4%, veel meer dan de 9,3% van de EAK-indicator (zie 11.3.1). In tegenstelling tot de EAK-indicator over de ongekwalificeerde uitstroom is hier wel een stijgende tendens waar te nemen. Ook tegenover de vorige meting in 2006 (14,1%) valt opnieuw een stijging vast te stellen. Dit impliceert dat een halvering van de ongekwalificeerde uitstroom tegen 2020, een doelstelling van het Pact, een grote uitdaging vormt. Belangrijk verschil met de EAK-indicator is dat hier geen verwijzing is naar de (brede) vormingactiviteiten, zodat de categorie "zonder kwalificatie die een opleiding volgt" hier niet van de ongekwalificeerde uitstroom wordt "afgetrokken". Een ander belangrijk verschil is dat voor deze indicator een beroep wordt gedaan op objectieve administratieve bestanden, terwijl de EAK-indicator gebaseerd is op een survey van de betrokkenen zelf.