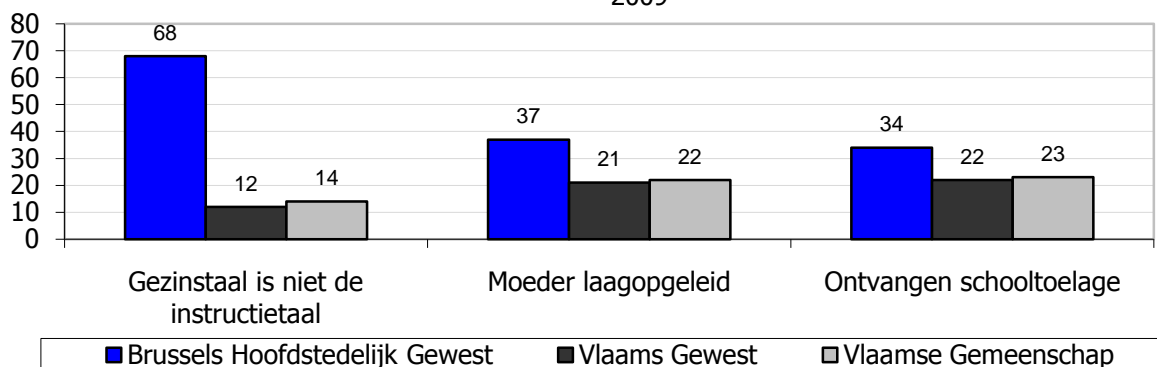
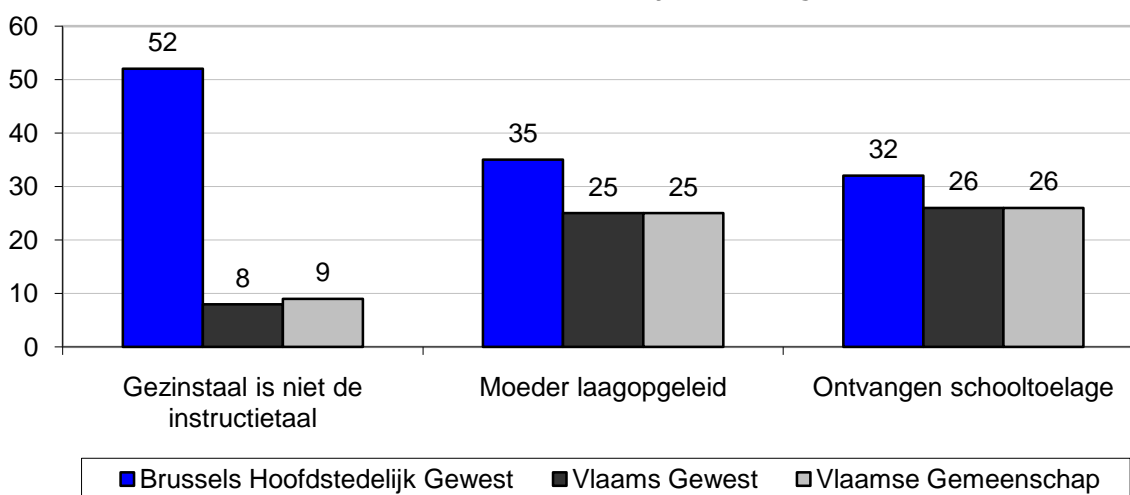


<b>Doelstelling</b>	<b>11.3.5 Concreet halveren we tegen 2020 het aantal schoolverlaters die het Secundair Onderwijs zonder voldoende startkwalificaties verlaten, stijgt het aantal jongeren met een diploma hoger onderwijs aanzienlijk ongeacht herkomst, werksituatie of opleiding</b>
<b>Kernindicatoren</b>	% leerlingen in kleuter, gewoon lager onderwijs en secundair onderwijs met een laagopgeleide moeder, een gezinstaal die niet de instructietaal is en % leerlingen dat een schooltoelage ontvangt
<b>Definitie</b>	De aandelen van de leerlingen worden berekend op het niveau van het gewoon basisonderwijs (gewoon kleuteronderwijs+gewoon lager onderwijs) en gewoon secundair onderwijs in het Vlaamse onderwijs in het Vlaamse Gewest en het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest
<b>Streefwaarde</b>	Stijging
<b>Dimensies</b>	Gezinstaal is niet de instructietaal, moeder laagopgeleid, ontvangen schooltoelage
<b>Vergelijking ruimte</b>	Vlaamse Gewest en het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest
<b>Vergelijking tijd</b>	2009
<b>Frequentie en stiptheid</b>	Jaarlijks in februari worden de cijfers verzameld. De cijfers zijn uiterlijk begin van het daaropvolgende jaar beschikbaar.
<b>Laatst gewijzigd</b>	3/12/2010
<b>Meetmethode</b>	De cijfers met betrekking tot het ontvangen van de schooltoelage zijn afkomstig van een administratieve database van het Departement Onderwijs en Vorming, de overige van een vragenlijst die alle leerlingen van het basis- en secundair onderwijs moeten (laten) invullen. Leerlingen die deze vragenlijst reeds hebben ingevuld, dienen deze in de volgende jaren niet opnieuw in te vullen.
<b>Bron data</b>	Agentschap voor Onderwijsdiensten, Beleidsdomein Onderwijs en Vorming
<b>Meer informatie</b>	<a href="http://www.ond.vlaanderen.be/edulex/database/document/document.asp?docid=14041">http://www.ond.vlaanderen.be/edulex/database/document/document.asp?docid=14041</a>

GOK-kenmerken basisonderwijs, % leerlingen,  
2009



GOK-kenmerken secundair onderwijs, % leerlingen, 2009



### Bespreking

In de nulmeting van het jaar 2009 heeft 12% van de leerlingen in het basisonderwijs een gezinstaal die verschilt van de instructietaal en heeft 21% een laagopgeleide moeder. Het kenmerk "ontvangen van een schooltoelage" is vanaf 2008-2009 ook van toepassing op het basisonderwijs. 22% van de leerlingen in het basisonderwijs ontvangt deze toelage. In het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest liggen deze cijfers met respectievelijk 68%, 37% en 34% aanmerkelijk hoger.

In het secundair onderwijs ligt het cijfer voor gezinstaal verschillend van de instructietaal met 8% lager dan in het basisonderwijs. Daarentegen is het aandeel leerlingen met laagopgeleide moeder en het aandeel dat een schooltoelage ontvangt in het secundair onderwijs met 25% en 26% hoger dan in het basisonderwijs. De cijfers in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest zijn ongunstiger dan in het Vlaamse Gewest. 52% van de leerlingen in de Vlaamse secundaire scholen in Brussel hebben niet het Nederlands als gezinstaal. 35% van de leerlingen hebben er een laagopgeleide moeder en 32% ontvangen een schooltoelage.